

Informationen



zur

gymnasialen Oberstufe / Einführungsphase

Gymnasium unter den Eichen Uetze

22.01.2020

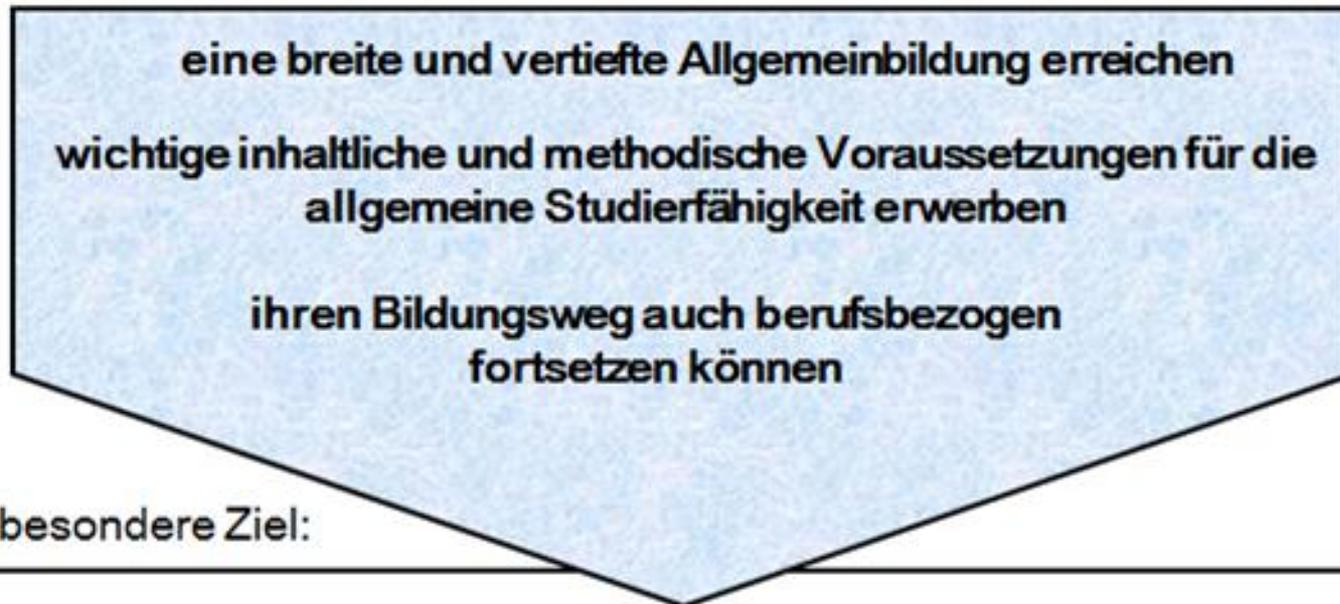
Frau Dr. Wundram und

Herr Raudszus

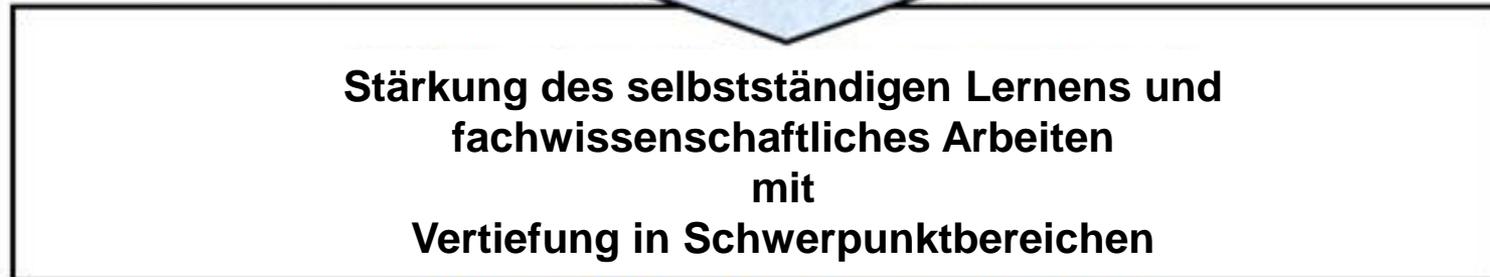
Ziele der gymnasialen Oberstufe



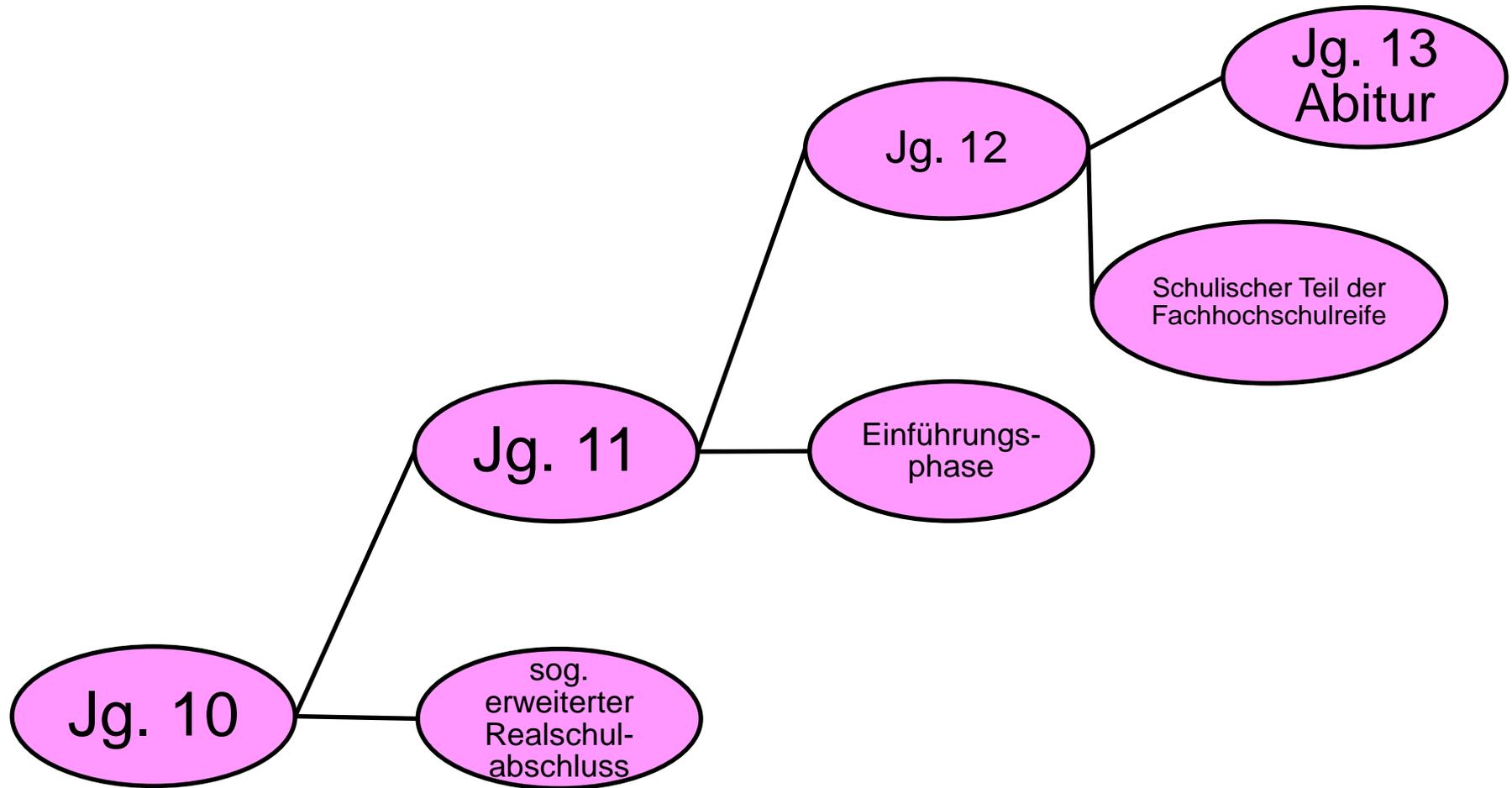
Die Schüler sollen



Das besondere Ziel:



Abschlüsse am Gymnasium unter den Eichen Uetze



Die Fachhochschulreife



Nachweis bestimmter Leistungen in Jg.12/13



schulischer Teil der
Fachhochschulreife



- FSJ o.ä.
- abgeschlossene Berufsausbildung
- berufsbezogenes Praktikum (1 Jahr)



Fachhochschulreife

Die allg. Hochschulreife



Nachweis von bestimmten Leistungen in
Jg. 12 und 13



Zulassung zur Abiturprüfung

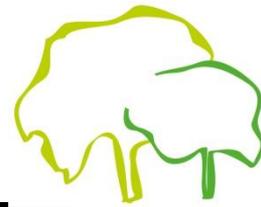


Erfolgreiches Ablegen der Abiturprüfung



Allgemeine Hochschulreife

Aufbau der gymnasialen Oberstufe



11.1		11.2						12.1		12.2		13.1		13.2	
Einführungsphase				Versetzung				Qualifikationsphase							
<p style="text-align: center;">✧</p> <p style="text-align: center;">Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen</p> <p style="text-align: center;">✧</p> <p style="text-align: center;">Pflichtunterricht Berufsorientierung ggf. Wahlpflichtunterricht ggf. neue Fremdsprache</p> <p style="text-align: center;">Klassenlehrer</p> <p style="text-align: center;">Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</p>								<p style="text-align: center;">Angebot von Schwerpunkten</p> <p style="text-align: center;">Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte</p> <p style="text-align: center;">✧</p> <p style="text-align: center;">Tutor</p> <p style="text-align: center;">✧</p> <p style="text-align: center;">Erwerb einer ► Gesamtqualifikation ◀ durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung</p>				<p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: center;">Abiturprüfung (Zentralabitur)</p> <p style="text-align: center;">⋮</p>			

Leistungsbewertung



- ★ Leistungen in den Klausuren bzw. in der Facharbeit
- ★ Mitarbeit im Unterricht
 - mündliche Beiträge (Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
 - schriftliche Beiträge (Tests, Datensammlungen, Protokolle, u.a.)
 - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen



Zusammenfassende
Bewertung
am Ende eines Halbjahres in
Punkten

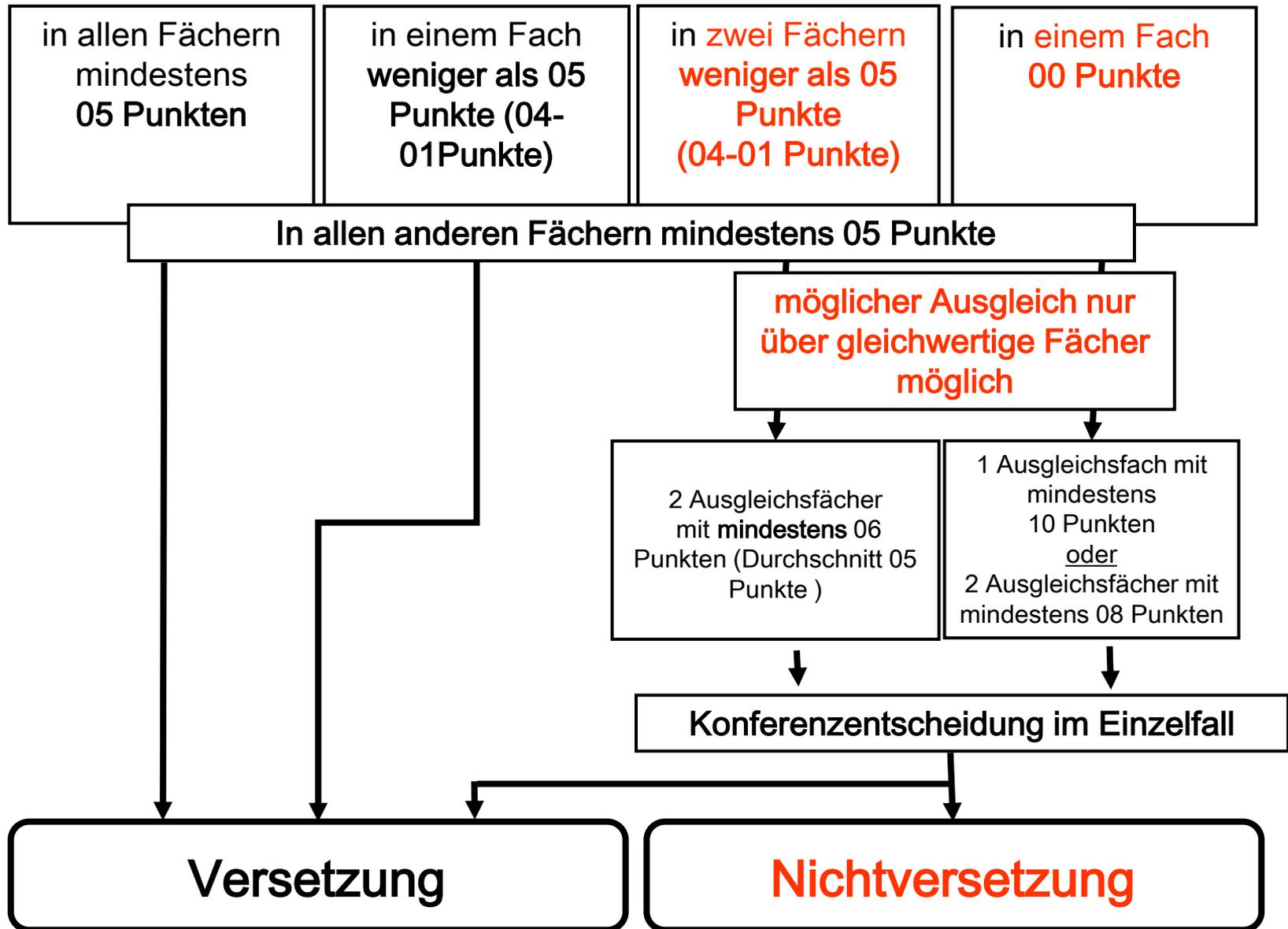


In der Einführungsphase:
Umsetzung der
Noten
in
Punkte

Das Punktesystem

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

Versetzung in die Qualifikationsphase



Versetzung in die Qualifikationsphase



- Klassenkonferenz
Entscheidet nach schulrechtlichen Bestimmungen
sowie
pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten
- Kriterium
Kann eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase
erwartet werden ?
- Grundlage
Alle Fächer des Pflicht- und des Wahlpflichtunterrichts in der
Einführungsphase
- Anforderungen an Ausgleichsfächer
Deutsch, Fremdsprache, Mathematik können nur
untereinander ausgeglichen werden

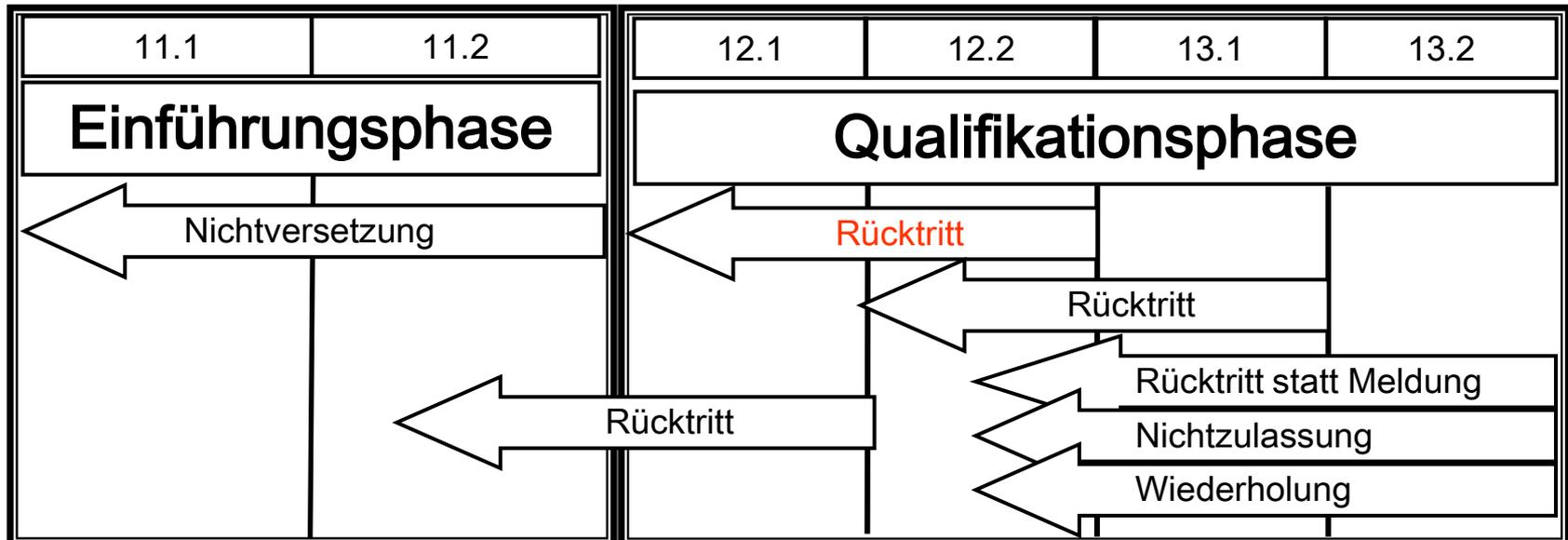
Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe



Regelfall:	3 Jahre
Mindestzeit:	2 Jahre
Höchstzeit:	4 Jahre

Rücktritt nach 13.1. in 12.2. ist problematisch:

- Kurswahlen
- Themen der Kurse



Aufgabenfelder



A

sprachlich-
künstlerisch

Deutsch

Englisch

Französisch

Spanisch

Latein

Kunst

Musik

Darstellendes Spiel

B

gesellschafts-
wissenschaftlich

Politik-Wirtschaft

Erdkunde

Geschichte

Religion

Werte und Normen

C

mathematisch-
naturwissensch.

Mathematik

Chemie

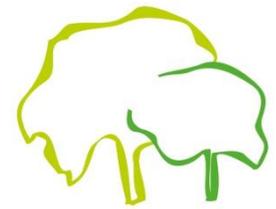
Biologie

Physik

Sport

Seminarfach

Prüfungsfächer



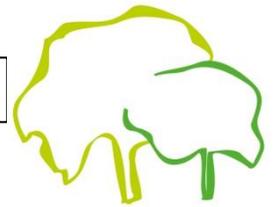
Jede Schülerin / jeder Schüler hat fünf Prüfungsfächer (3/5 stündig)

- ☀ 3 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2, P3) schriftliche Abiturprüfung
(die beiden Schwerpunktfächer und ein weiteres Fach)

 Doppelte Wertung
P1 und P2

- ☀ 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P4) schriftliche Abiturprüfung
- ☀ 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P5) mündliche Abiturprüfung

Wahl der Prüfungsfächer



Wahl der 5 Prüfungsfächer (P1, P2, P3, P4, P5) vor Eintritt in die Qualifikationsphase.

Voraussetzung für eine Wahl:

- mindestens halbjährige Teilnahme am Unterricht in der Einführungsphase
- **Achtung:** Wahlbeschränkung aufgrund der eventuell Neuwahl/ Abwahl der Fremdsprache beachten

Bedingungen für die Wahl der fünf Prüfungsfächer:

- Drei schriftliche Prüfungsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau
- Zwei der drei Fächer Deutsch, Fremdsprache, Mathematik
- Aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach.

Naturwissenschaftliches Profil (NW/NW)



P1

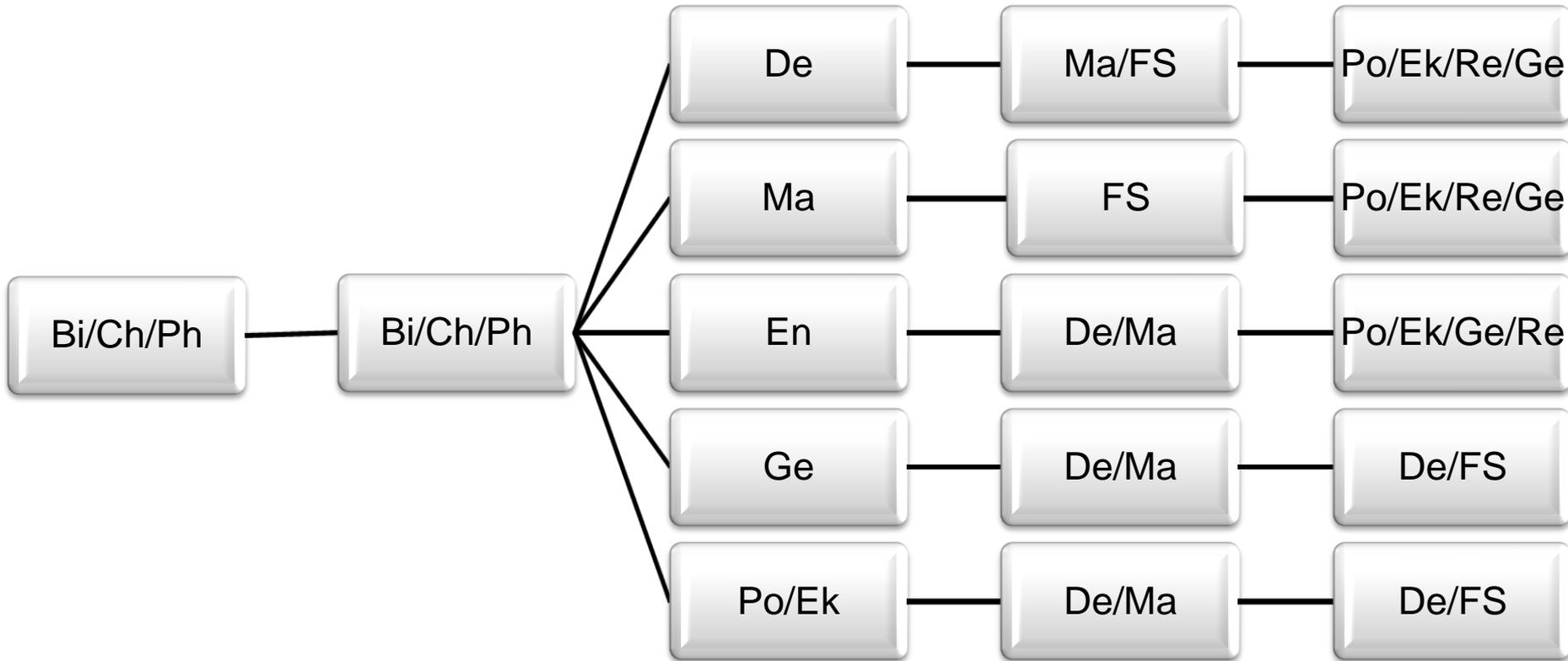
P2

P3

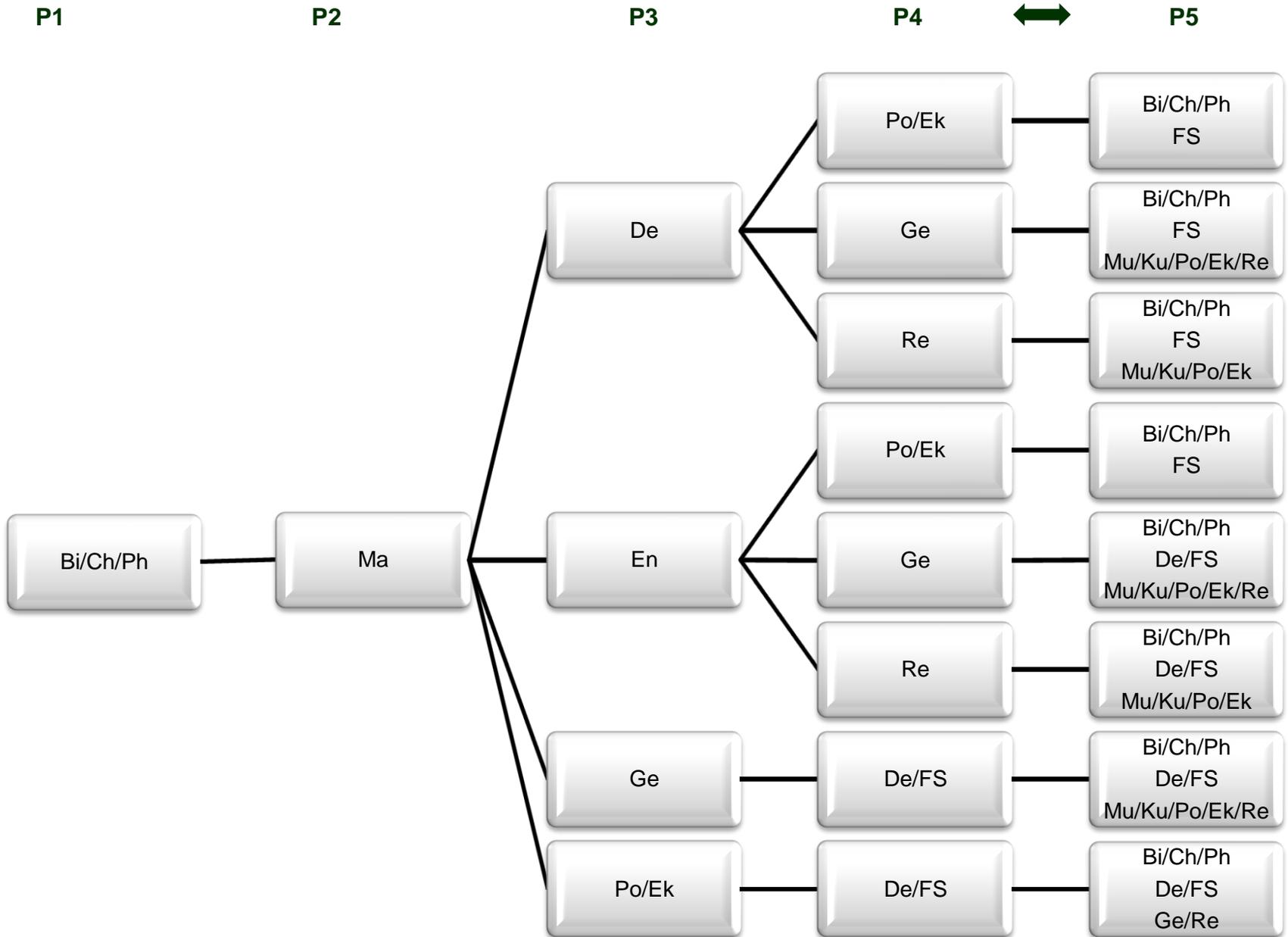
P4



P5

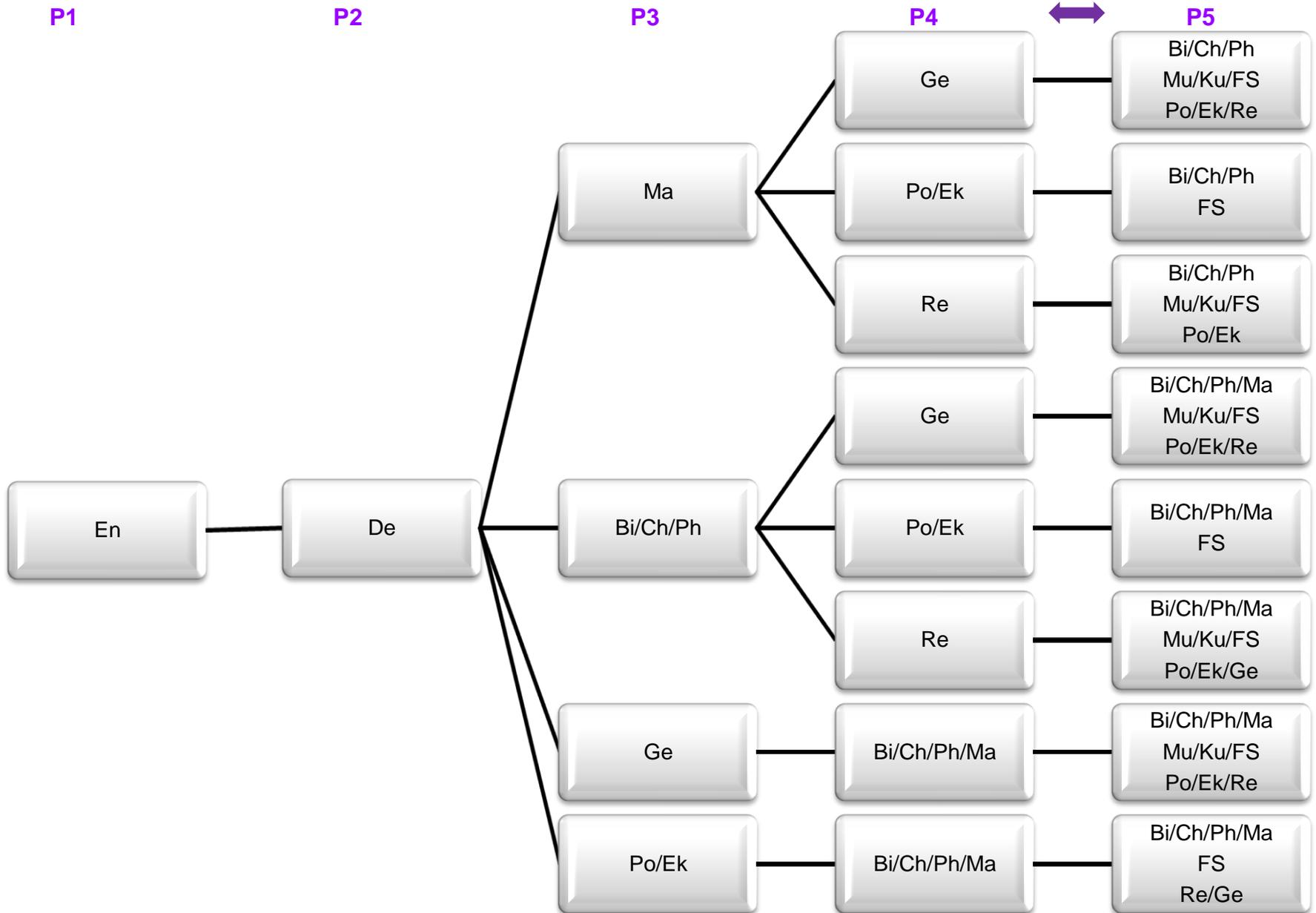


Naturwissenschaftliches Profil (NW/Ma)



Sprachliches Profil (FS/De)

Nicht wählbar bei Wahlpflichtkursen in Jg. 11



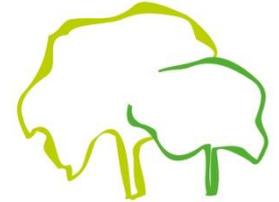
Pflichtfächer



FÄCHER	1. BIS 4. SEMESTER				1./2. ODER 3./4. SEMESTER		STUNDEN
Prüfungsfächer P1- P3	X	X	X	X			je 5
Prüfungsfächer P4 – P5	X	X	X	X			je 3
Sofern nicht als Prüfungsfach belegt:							
Deutsch	X	X	X	X			3
Weitergeführte Fremdsprache (En/Fr/La)	X	X	X	X			3
Neue Fremdsprache (Sn)	X	X	X	X			4
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel					X	X	3
Politik-Wirtschaft					X ⁽¹⁾	X ⁽¹⁾	3
Geschichte					X	X	3
Religion oder Werte und Normen					X	X	3
Mathematik	X	X	X	X			3
Naturwissenschaft	X	X	X	X			3
Sport	X	X	X	X			2
Seminarfach	X	X	X				2
Sprachlicher Schwerpunkt: zweite Fremdsprache	X	X	X	X			3
Gesellschaftswiss. Schwerpunkt: 2. Fremdsprache oder 2. Naturwiss. (Achtung bei Neu- oder Abwahl der Fremdsprache Jg.11)					X	X	3
Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt: Zweite Naturwissenschaft	X	X	X	X			3

(1) Nicht im gesellschaftswissenschaftlichen Profil

Ein Hinweis



Eine Garantie auf die Einrichtung bestimmter Kurse besteht nicht.

(Vgl. VO-GO v. 17. Februar 2005, § 10 (2))

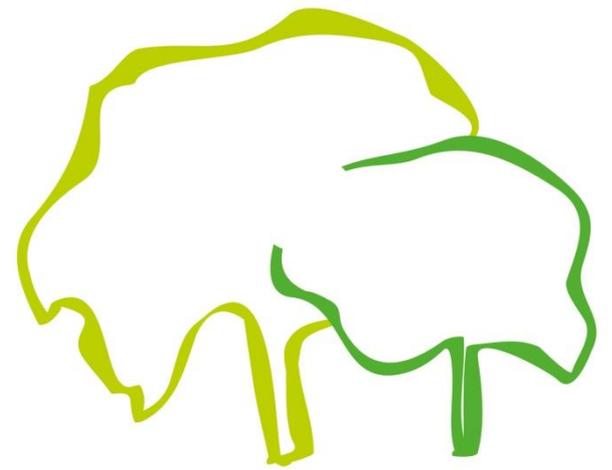
Kurse, deren Zustandekommen unsicher ist:

Auf erhöhtem Niveau:

Französisch, Politik-Wirtschaft, Physik

Als dreistündiger Kurs:

**Musik, Kunst, Religion, Politik- Wirtschaft,
Erdkunde, Geschichte, Physik**



Danke
für Ihre
Aufmerksamkeit!