



**Informationen zur Schullaufbahn am
GYMNASIUM Unter den Eichen Uetze**



Das *Gymnasium „Unter den Eichen Uetze“* begrüßt Sie herzlich im Namen der *Schülerschaft*





Das Chorprofil

am Gymnasium unter den Eichen Uetze



Die Chorklasse – Was?



- Die Chorklasse bietet einen sängerischen Schwerpunkt für den Musikunterricht in Jg. 5 und 6.
- Die Inhalte des Kerncurriculums werden über das Singen erarbeitet, also singend erlebt, erfahren und verstanden.
- Es findet eine starke Vernetzung zwischen Musikpraxis und Musiktheorie statt.

Die Chorklasse – Warum?

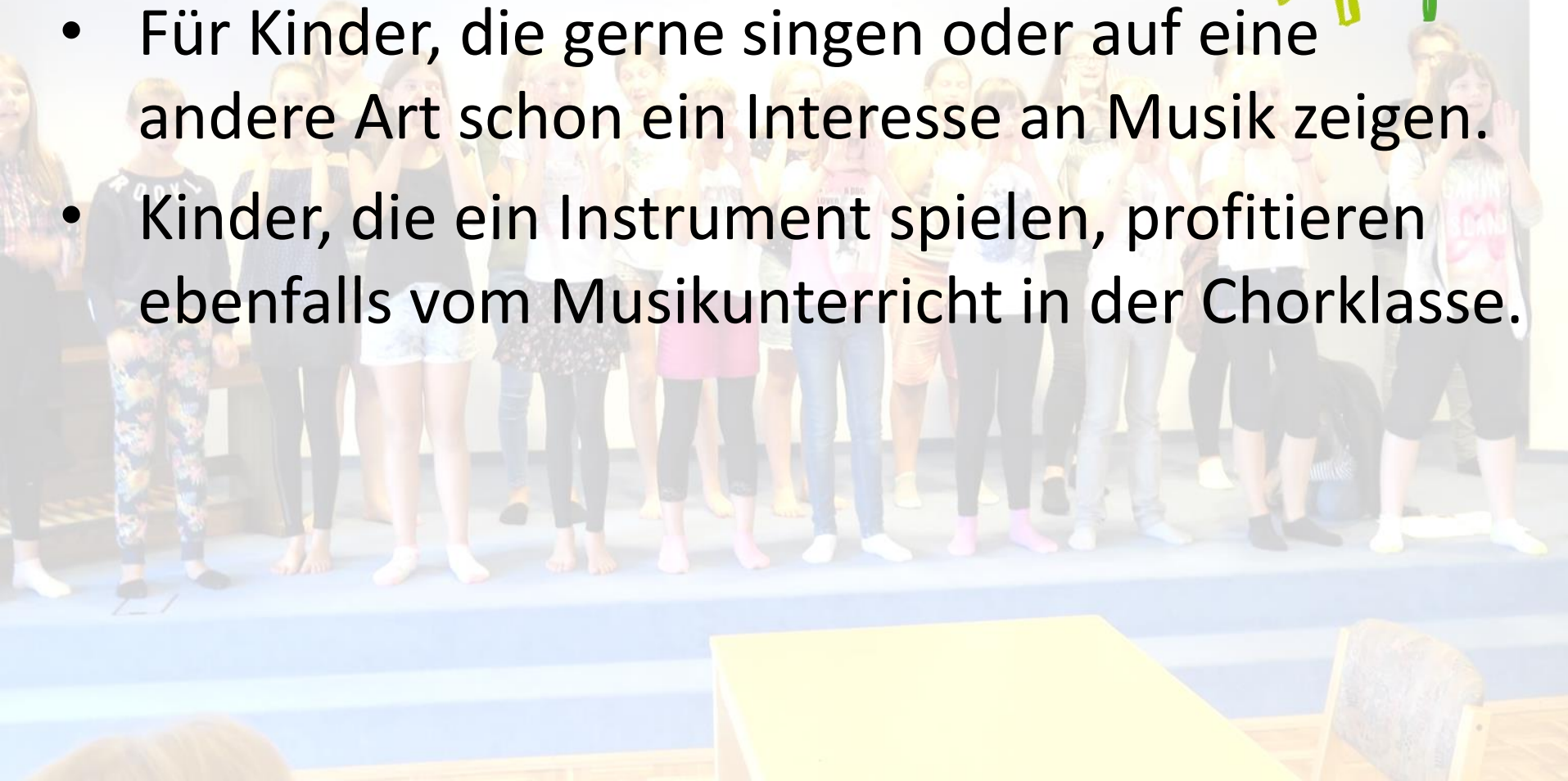


- Die Schüler finden ihren Zugang zu Musik und Stimme über eine Methode, die ihnen ein spielerisches Lernen ermöglicht und Musikalität fördert.
- Der ganzheitliche Ansatz in der Stimmbildung schärft die Sensibilität in der Selbstwahrnehmung und in der Gemeinschaft.
- Singen fördert das Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein der Kinder.

Die Chorklasse – Wer?



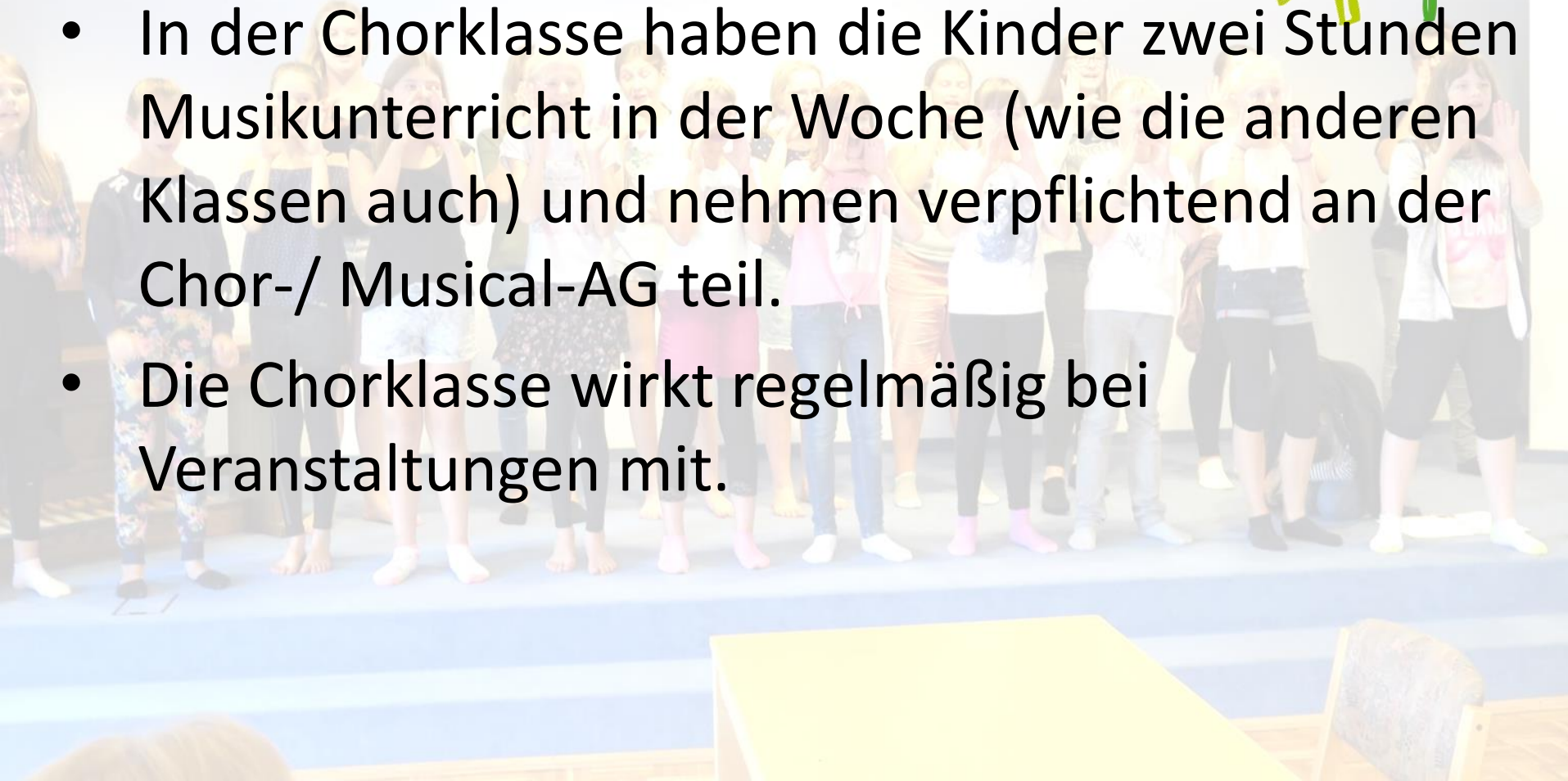
- Für Kinder, die gerne singen oder auf eine andere Art schon ein Interesse an Musik zeigen.
- Kinder, die ein Instrument spielen, profitieren ebenfalls vom Musikunterricht in der Chorklasse.



Die Chorklasse – Wie?



- In der Chorklasse haben die Kinder zwei Stunden Musikunterricht in der Woche (wie die anderen Klassen auch) und nehmen verpflichtend an der Chor-/ Musical-AG teil.
- Die Chorklasse wirkt regelmäßig bei Veranstaltungen mit.





FORSCHERKLASSE

am

GYMNASIUM UNTER DEN EICHEN





Forscherklasse – was machen wir?!

Wir arbeiten ...

- ❖ **praktisch und experimentell**, um die Grundlagen für Fähigkeiten und Fertigkeiten des wissenschaftspropädeutischen Arbeitens zu legen. Dazu gehört auch das **Dokumentieren** und das vorherige Erarbeiten **theoretischer Grundlagen**.
- ❖ **fächerübergreifend**, damit naturwissenschaftliche Phänomene aus verschiedenen Blickwinkeln erfasst werden können.
- ❖ **unabhängig** von curricularen Vorgaben.



Forscherklasse – für wen?!

Kinder, die ...

- ❖ **naturwissenschaftliches Interesse** zeigen
- ❖ **Spaß am Denken und Experimentieren** haben
- ❖ **konzentriert** an Aufgabenstellungen **arbeiten** können und **Fragen** haben

sind bei den Forschern genau richtig!!



Forscherklasse

Das sind wir!





Forscherklasse

was haben wir gemacht?!

Thema: Fossilien

- Exkursion in eine Mergelgrube
- Vortrag eines Archäologen







Forscherklasse was haben wir gemacht?!

Thema: Insekten

Die Honigbiene

Datum: 4.9.17
Ort: Honigbiene
Vergrößerung: 20x Lupel: kein Blatt
Darstellung: Körperbau ganz



Anlegen einer Blühwiese für Insekten

Mikroskopieren von Insekten



Forscherklasse

was haben wir gemacht?!

Basteln eigener
Insektenhotels

(Weiter)Bau
unseres großen
Insektenhotels





Forscherklasse

was haben wir gemacht?!

Thema:
Vögel im Winter

→ Herstellen von
Vogelfutter

→ Zählung von
Singvögeln





Forscherklasse

was haben wir gemacht?!

Thema: Sinne
des Menschen
und
Kommunikation

- Blindenschrift
- Gebärdensprache
- Sinnes-täuschungen



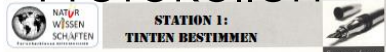


Forscherklasse

Was haben wir gemacht?!

Wissenschaftliches Arbeiten
 → Experimente mit Protokollen

Wissenschaftliches Arbeiten
 → Daten aufnehmen und grafisch umsetzen



STATION 1: TINTEN BESTIMMEN

Der Fall: Frau Lässig war bei Bechonic Sensellen und hat sich ein richtig gutes Smartphone geleistet. Sie hat sich beraten lassen, die Unterlagen gründlich geprüft und den unterschriebenen Auftrag dann bei einem anderen Verkäufer abgegeben. Nach einer Woche stellt sie über zu ihrem Schwecken anhand ihres Kontostatuzes fest, dass Bechonic Sensellen einen Betrag von 4000,-€ statt des besprochenen Preises von 400,-€ von ihrem Konto abgebucht hat. Leider hat sie keine Kopie des Auftrags in heller Auflegung führt sie zur Filiale. Dort sagt man ihr den Auftrag der unten abgebildet ist. Die Geschäftsführerin ist sehr verständnisvoll, sie macht Frau Lässig zunächst auf den schweren Fehler aufmerksam, den sie gemacht hat. Findet du ihn?
 Dann schlägt sie eine sinnvolle Methode vor, mit der man herausfinden kann, ob unterschiedliche Teile beim Ausfüllen des Auftrags verwendet wurde.



- Material:**
- Kleines Becherglas (oder Reagenzglas)
 - Papierstreifen mit Beschriftung
 - Wasser
- Durchführung:**
- Checkliste, ob alle Materialien zur Verfügung stehen („Abkamen“)
 - Füllt das Becherglas mit etwas Wasser (nicht zu voll, die Zahlen dürfen nicht im Wasser stehen)
 - Nehmt den Papierstreifen, auf dem die Kaufverträge steht
 - Stellt ihn so in ein Becherglas, wie auf der Abbildung angegeben.
- Auswertung:** Beobachtet genau, was passiert!
 Tragt eure Ergebnisse ins Protokoll ein.



**STATION 1:
TINTEN BESTIMMEN**

Material:

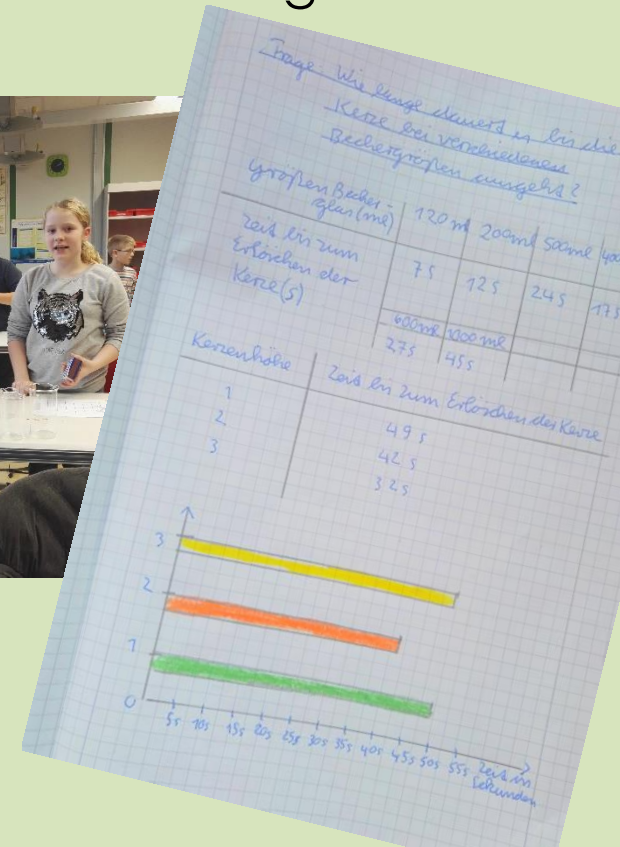
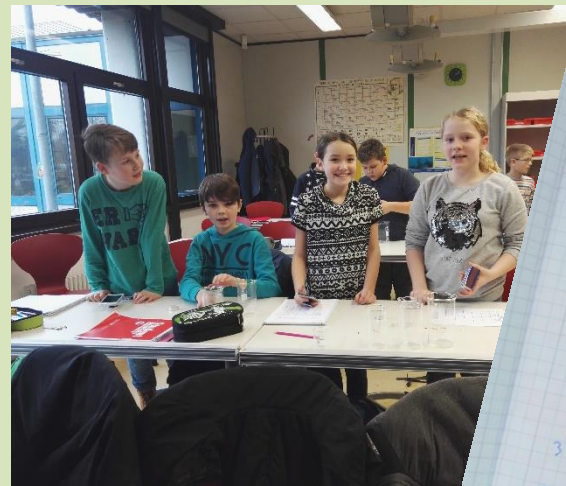
- Kleines Becherglas (oder Reagenzglas)
- Papierstreifen mit Beschriftung
- Wasser

Durchführung:

Die Papierstreifen

Auswertung:

Zahlen ohne Beschriftung hier einzeichnen





Forscherklasse

Was haben wir gemacht?!

Thema: Sinne von Tieren und Orientierung



ORIENTIERUNG
Laufzettel

Station		erledigt	Lehrer-kürzel
M1	Was bedeutet orientieren		
M2	Wie kann man sich mit der Sonne orientieren		
M2a*	Bau einer Sonnenuhr (nur nach Absprache)		
M3	Orientierung mit Hilfe von Sternbildern		
M3a	Navigation in der Seefahrt		
M4	Wir orientieren uns mit dem Kompass		
M4a*	Bau eines Streichholzschachtelkompasses (nur nach Absprache)		
M5	Wie kann man mithilfe von Bäumen die Himmelsrichtung finden?		
M6	Viele Kirchen verraten uns die Himmelsrichtung		
M7	Mithilfe der Sonne und einer Armbanduhr Süden finden		
M7a	Bau eines Büroklammerkompasses		
M8	Wie kann mit der Sonne und einem Stab die Himmelsrichtung bestimmen?		
M8a*	Bau eines Schattenkompasses (nur wenn die Sonne scheint!)		
M9	Satellitenschüsseln auf Hausdächern verraten die Himmelsrichtung		
M9a*	Experiment zur Funktionsweise von Satelliten (nach Absprache)		
M10	Ein Navigationssystem hilft uns bei der Orientierung		
M11	Probleme beim Einsatz von Navigationsgeräten		

Die gefährlichsten Stromstöße der Welt

Steckbrief:

Wieviel ist 25m? (Handwritten notes)

Ist ein Zitteraal tödlich?

Welche Spannung kann ein Zitteraal erzeugen?

Der Zitteraal erzeugt eine so hohe Spannung, so dass er mit seinen Stromstößen jedes Lebewesen töten kann!



Gruppenarbeit:
Besondere Sinne der Tiere

Lernzirkel Orientierung



Forscherklasse was haben wir gemacht?!

Wenn möglich machen wir eine Exkursion pro Halbjahr



Kinderuni in
Hannover



Ideenexpo in
Hannover



**Alle Informationen
finden Sie auch
in unserem Flyer**

**....und digital auf der
Schul-Homepage**





KLASSE(N)PATEN



Paten

AUFGABE DER PATEN:

- Vorbereitung der Einschulung (Klassenraum sauber – vollständiges Mobilliar... , Namenskärtchen, Buchpakete, kleine Überraschung...)
- Begrüßung „ihrer“ Klasse am Tag der Einschulung
- Unterstützung der Klassenlehrer und Durchführung einer Schulrallye während der Klassenlehrertage
- Begleitung der Klasse in den ersten Schulwochen
- Regelmäßiges Treffen z.B. in Verfügungsstunden zu gemeinsamen Aktionen, Beantwortung von Fragen, Klären von Schwierigkeiten
- Begleiten der Klassen zu Beginn von Klasse 6 beim Sozialtraining.



Aktionen der Schule

- Bratwurstprojekt
- Fairtradestand
- Martinsmarkt
- Weihnachtstütenaktion & Weihnachtskartenaktion
- Schülerdisco
- Valentinstagaktion
- Aktionstag







„Die Zukunft soll man nicht
voraussehen wollen,
sondern möglich
machen.“

(Antoine de Saint-Exupéry)



Das **Gymnasium** fördert die soziale Integration.

Auf dem **Gymnasium** werden emotionale und kreative Fähigkeiten gefördert.

Wir bilden Menschen mit sozialen und humanen Verhaltensweisen aus.

Wie werden wir diesem Anspruch an uns gerecht?



Förderangebote am Gymnasium unter den Eichen

❖ Mathematik: Pangea, Känguru

❖ Erdkunde: Diercke



❖ Biologie/ Chemie/ Physik: Internationale Science Olympiade, Echt Kuhl, Chemie die stimmt, Biologie Olympiade,



Weitere Förderangebote am Gymnasium unter den Eichen

- ❖ Deutsch: Lesewettbewerb,
Schreibwettbewerbe (z.B. HAZ)
- ❖ Jugend trainiert
- ❖ Heureka
- ❖ Internationale Bioolympiade
- ❖ Internatioale Chemieolympiade
- ❖ Wettbewerb zur politischen
Bildung





Unterstützungskultur am Gymnasium unter den Eichen

- ❖ Beratungslehrerin
- ❖ Mobbing Interventions Team (MIT)
- ❖ Konfliktlotsenausbildung
- ❖ Klassenrat
- ❖ Soziales Lernen
- ❖ Patenprogramm (Klasse 8 für Klasse 5)



PRÄVENTION IST UNSERE STÄRKE



Unterstützungskultur am Gymnasium unter den Eichen



Unsere Schulmediatoren



Unterstützungskultur am Gymnasium unter den Eichen

- ❖ Abiturvorbereitungsseminar



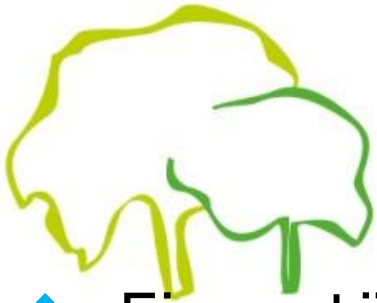
- ❖ Hausaufgabenbetreuung im Rahmen des offenen Ganztags



- ❖ Förder- und Förderunterricht für die Jg. 5 – 10 („Opti“)
- ❖ Betriebspraktikum, Berufsberatung und Bewerbungstraining



*Miteinander
leben und lernen in
Geborgenheit und
Überschaubarkeit*



- ❖ „Eigenständig werden“ für Jg. 5/6
- ❖ Zeit für unsere Klassengemeinschaft in den Jg. 5 – 10
- ❖ Methodentraining in den Jg. 5 – 9
- ❖ Schulplaner
- ❖ „Mathe im Advent“

*Miteinander
leben und lernen in
Geborgenheit und
Überschaubarkeit*





Dokumentation der individuellen Lernentwicklung

- ❖ jährlich
- ❖ Berichte ergänzen die Zeugniszensuren
→ bilden Grundlage für Elterngespräche.
- ❖ In tabellarischer Form wird Auskunft gegeben über
 - den Lernstand in den verschiedenen Fächern
 - das Arbeits- und Sozialverhalten
 - besondere Stärken und Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern

Notenzeugnisse sind per Erlass für das Gymnasium vorgeschrieben.



Unser **Schulleben** unterstützt die Teilnahme am politischen, kulturellen und sportlichen Leben der Gemeinde.



Uetzer Tafel



Singen im Altenheim



Jugend trainiert für Olympia



Unsere Schülerversretung



Schulsanitäter



Weitere Beispiele aus unserem Schulleben:



Tag der offenen Tür

Vorlesewettbewerb Kl. 6





Weitere Beispiele aus unserem Schulleben:



Musical-Aufführung der Chor-Klasse

Theater-AG



Besuch der Kinder-Uni, Forscherklasse



Außerschulische Lernorte des Gymnasiums unter den Eichen

❖ Erwerb von Sprachzertifikaten (Französisch)



❖ Schüleraustausch (Spanien)





Außerschulische Lernorte des Gymnasiums unter den Eichen

- ❖ Gesundheitsprävention (z.B. Tom und Lisa Projekt...)



Klasse 10: Alkoholprävention

Klasse 5: „Achtung Auto“

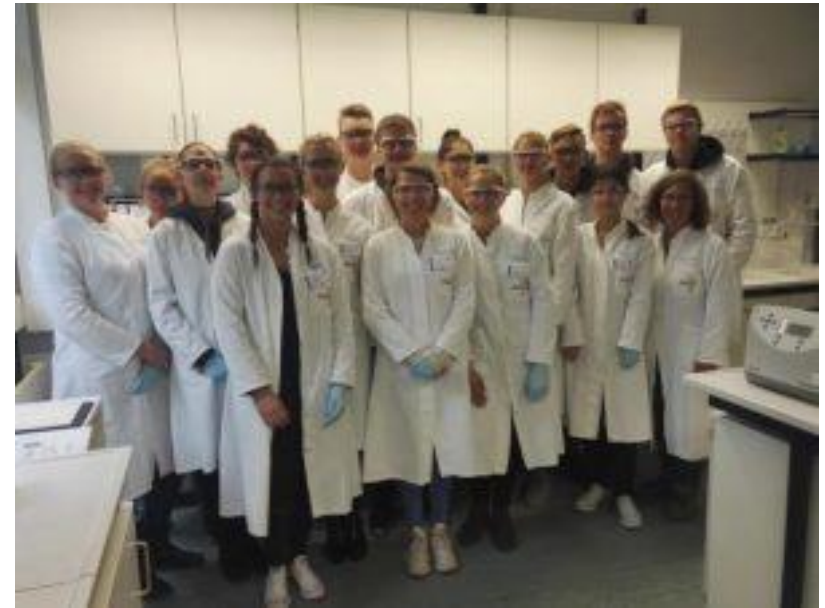




Außerschulische Lernorte des Gymnasiums unter den Eichen

- ❖ Außerschulische Lernorte (BIOS, Schulbiologiezentrum, Zoo, X-Lab, Adolphshof.....)
- ❖ ...

Adolphshof



Schülerlabor BIOS,
Braunschweig



Außerschulische Lernorte des Gymnasiums unter den Eichen

Tibet Zentrum Hannover



Bergen-Belsen



Gestaltung von Gottesdiensten



Außerschulische Lernorte des Gymnasiums unter den Eichen

Tag des Buches



Besuch des Bundestages



Außerschulische Lernorte des Gymnasiums unter den Eichen

- ❖ Klassenfahrten in den Jg. 5 (Sozialtraining) und Jg. 7.
- ❖ Abschlussfahrt in Jg. 10



- ❖ Studienfahrt in der Oberstufe





Wir sind...

- ❖ ... zertifizierte **Fairtrade School**



- ❖ teilnehmende Schule an der **ProBiNi-Studie** der Georg-August Universität Göttingen





Wir sind...



Erasmus+

❖Erasmus+ Schule



❖ ...offizielle Partnerschule der Recken





Unser offenes Ganztagsangebot:

- ❖ Montag bis Donnerstag
- ❖ täglich Hausaufgabenbetreuung für individuelle Übung
- ❖ Förder- und Förderunterricht für die Jg. 5 - 10
- ❖ Arbeitsgemeinschaften
 - *Chemie,*
 - *Naturwissenschaften,*
 - *Junge Band,*
 - *Chor,*
 - *Geschichte,*
 - *Schulsanitäter,*
 - *Handball,*
 - *Fechten,*
 - *Erwerb von Sprachzertifikaten,*
 - *Kunst,*
 - *Theater,*
 - *Musical,*
 - *...*



Wir bieten Ihren Kindern am **Gymnasium** Erfahrungen mit

- individuellen Neigungen
- individueller Leistungsfähigkeit,
- individuellen Sichtweisen,
- Projektunterricht und
- fachübergreifende methodische Kompetenzen.



Wir arbeiten eng mit den **Grundschulen** zusammen, um den Schülerinnen und Schülern einen sanften Übergang auf das **Gymnasium** zu ermöglichen.

Dafür nutzen wir erfolgreich:

- gemeinsame Fachdienstbesprechungen,
- den persönlichem Austausch zwischen den Lehrkräften,
- den Schnupperunterricht und
- den Tag der Offenen Tür.





Sie als Eltern entscheiden nach Klasse 4, ob Sie Ihr Kind auf einem Gymnasium anmelden oder nicht.

Ist Ihr Kind auf einer Schule angemeldet, entscheidet ausschließlich die Klassenkonferenz dieser Schule über einen Schulwechsel!!!

2017 wurden **43,4%** aller Schülerinnen und Schüler auf einem **Gymnasium** angemeldet. Tendenz weiter steigend.

Dagegen wurden nur **16,2%** der Schülerinnen und Schüler auf einer **IGS** angemeldet.



Am **Gymnasium** bereiten wir die Schülerinnen und Schüler auf die Anforderungen in der gymnasialen Oberstufe vor

und motivieren sie für die Aufgabenbereiche in der Sek.II mit dem Ziel:

Allgemeine Hochschulreife – Abitur!





Abitur

Der Durchschnitt der Abiturnoten liegt beim Gymnasium mit 2,51 deutlich über den Gesamtergebnissen aller anderen Schulformen!

Die Gymnasien haben die geringste Durchfallquote beim Abitur!



Lernen am Gymnasium

Wie

- ❖ Selbständig-entdeckendes Lernen
- ❖ Vom Konkreten zum Abstrakten
- ❖ Zunehmend weniger Reproduktion
- ❖ Zunehmend mehr Transfer und Eigenständigkeit des Denkens
 - Förderung vernetzten Denkens
 - wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
- ❖ Begründete Urteilsbildung

Was

- ❖ Kompetenzerwerb in (mindestens) zwei Fremdsprachen
- ❖ Wissenschaftliche Ausrichtung in den jeweiligen Fächern



Wir bieten Unterricht nach dem Fachlehrerprinzip!

Fächerübergreifendes Lernen kommt dabei nicht zu kurz, da wir viele Wettbewerbe und Projekte anbieten.

Wir leben die Überzeugung, dass fachlich ausgebildete Lehrkräfte in ihrem Fach die Methoden und Kompetenzen am besten vermitteln können.



Stationen am Gymnasium unter den Eichen

- ❖ Klasse 5: Möglichkeit zur Wahl einer Schwerpunktklasse (5/6)
- ❖ Klasse 5: 1. Fremdsprache (Englisch) weitergeführt
- ❖ Klasse 6: 2. Fremdsprache (Französisch, Latein, Spanisch)
- ❖ Eintritt in die gymnasiale Oberstufe nach Klasse 10
- ❖ Forder-/Förderkurse zur individuellen Vorbereitung auf die Qualifikationsphase in Klasse 11
- ❖ Profilwahlen für die Qualifikationsphase (Jg.12/13)
Abitur nach 13 Schuljahren



Die Oberstufe am Gymnasium unter den Eichen

- ❖ Zentralabitur nach 13 Jahren
 - Klasse 11 (Eingangsstufe): Klassenverband
 - Jg. 12 und 13 (Qualifikationsphase): Kurse

Sowohl die Kerncurricula für die Oberstufe als auch die zentralen Abiturprüfungen sind bei einer IGS und einem Gymnasium identisch!

- ❖ Wir bieten 3 Profile an:
 - das sprachliche
 - das mathematisch/naturwissenschaftliche und
 - das gesellschaftswissenschaftliche Profil



Organisation der Sek.I

- ❖ Klassenbildung erfolgt nach Wahl des Schwerpunktes in Klasse 5/6 und Freunden, ab Klasse 7 nach der zweiten Fremdsprache
- ❖ Klassen- und Fachlehrer unterrichten i.d.R. für die Dauer von 2 Jahren
- ❖ 29 Std. in Klasse 5
- ❖ 30 Std. ab Klasse 6



Klassen am Gymnasium unter den Eichen in den Jg. 5 und 6

- Forscherklasse
- Chorklasse mit Musical
- Klasse ohne Profil

- ❖ Die Wahl der Schwerpunktklasse erfolgt auf einem Formblatt bei der Schulanmeldung (ggf. Losverfahren)
- ❖ Die bestätigte Anmeldung ist für die Jahrgänge 5 und 6 verbindlich

Stundenplan



- ❖ Reduktion der epochalen Fächer
- ❖ Unterricht i.d.R. im Doppelstundenprinzip
- ❖ In den Jahrgängen 5-7
Langfächer (De, Ma, Engl., 2. Fremdsprache)
i.d.R. in einer Doppelstunde und zwei
Einzelstunden (→mehr Kontinuität)




Unsere Überzeugung

Die Erziehungspartnerschaft von Elternhaus und Schule ist die wichtigste Voraussetzung für eine gelingende Schullaufbahn.

Sie als Eltern entscheiden am Ende der 4. Klasse in eigener Verantwortung über die Schulform ihrer Kinder.

*Miteinander
leben und lernen in
Geborgenheit und
Überschaubarkeit*



*Wer aufhört, besser
werden zu wollen, hört
auf, gut zu sein.*

(Marie v. Ebner-Eschenbach)

*Vielen
Dank!*

