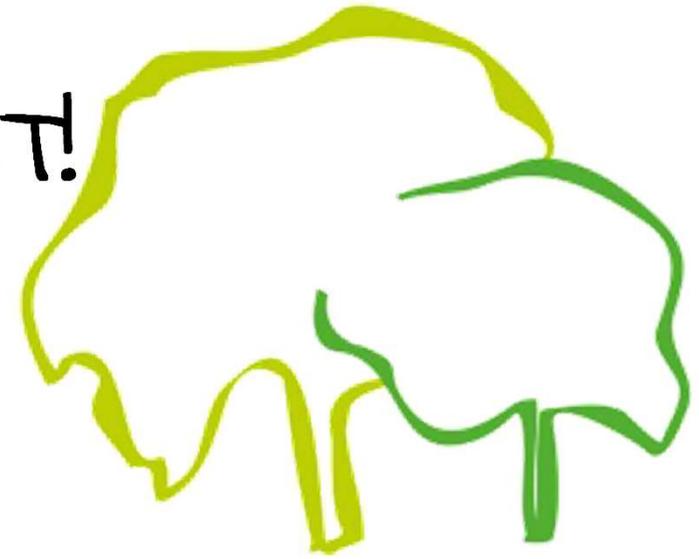




Miteinander leben und  
lernen in Geborgenheit und  
Überschaubarkeit

Gymnasium Unter den Eichen Uetze  
Infoabend Elternschaft Grundschulen

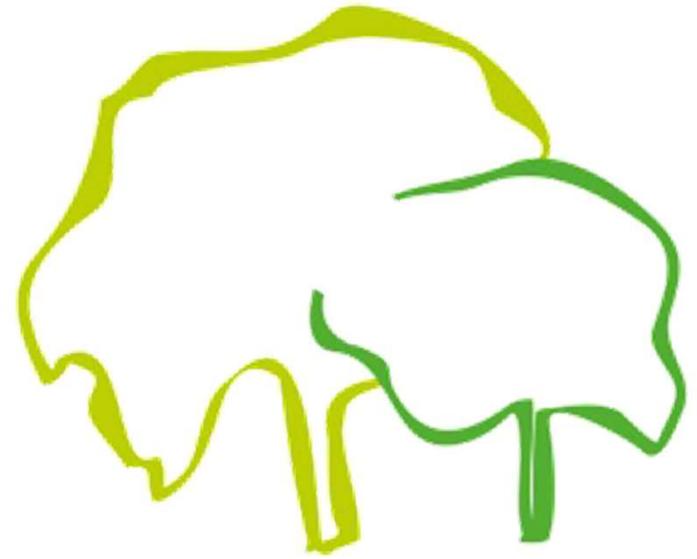
DIE SCHULLEITERIN GRÜßT!



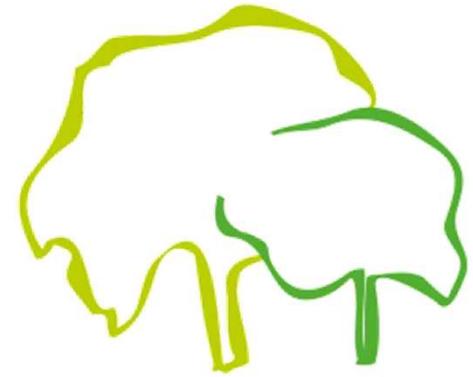
Frau Dr. Wundram, OStDn

# Das Chorprofil

am Gymnasium unter den Eichen Uetze



# Die Chorklasse - Inhalte



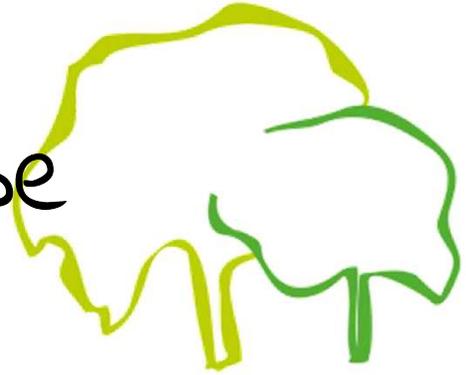
- Die Chorklasse bietet einen sängerischen Schwerpunkt für den Musikunterricht in Jg. 5 und 6.
- Die Inhalte des Kerncurriculums werden über das Singen erarbeitet, also singend erlebt, erfahren und verstanden.
- Es findet eine starke Vernetzung zwischen Musikpraxis und Musiktheorie statt.

# Die Chorklasse - Kompetenzen



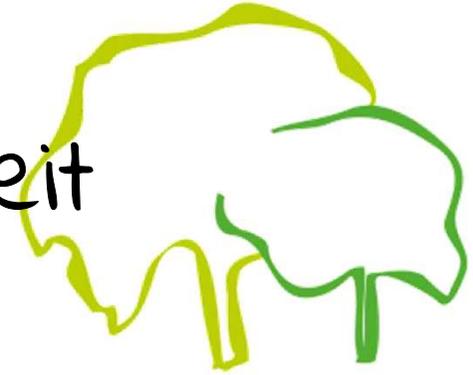
- Die Schüler finden ihren Zugang zu Musik und Stimme über eine Methode, die ihnen ein spielerisches Lernen ermöglicht und Musikalität fördert.
- Der ganzheitliche Ansatz in der Stimmbildung schärft die Sensibilität in der Selbstwahrnehmung und in der Gemeinschaft.
- Singen fördert das Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein der Kinder.

# Die Chorklasse - Zielgruppe

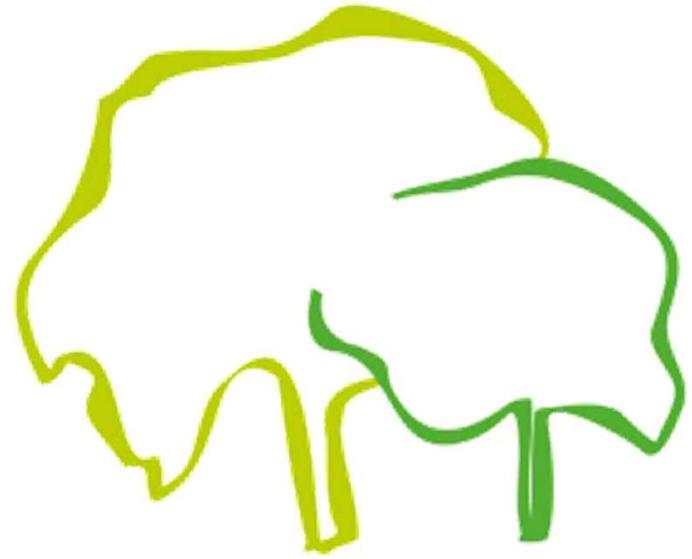


- Für Kinder, die gerne singen oder auf eine andere Art schon ein Interesse an Musik zeigen.
- Kinder, die ein Instrument spielen, profitieren ebenfalls vom Musikunterricht in der Chorklasse.

# Die Chorklasse - Profilarbeit



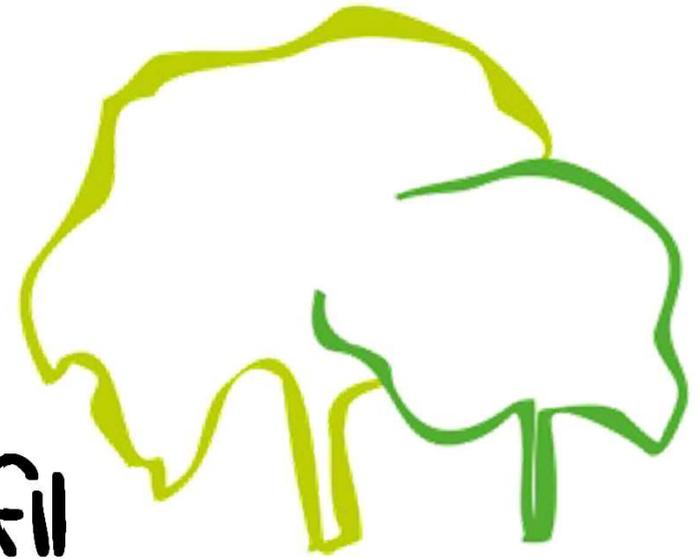
- In der Chorklasse haben die Kinder zwei Stunden Musikunterricht in der Woche (wie die anderen Klassen auch) und nehmen verpflichtend an der Chor-/ Musical-AG teil.
- Die Chorklasse wirkt regelmäßig bei Veranstaltungen mit.



Bis bald im Chorprofil!



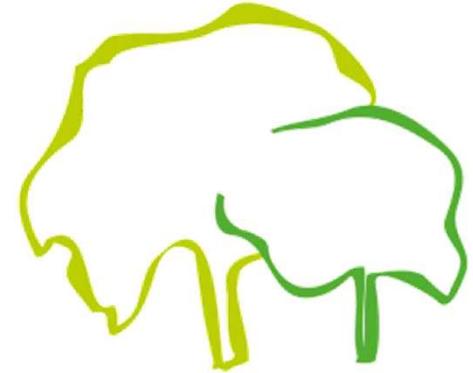
# Das Forscherprofil



am Gymnasium unter den Eichen Uetze



# Die Forscherklasse - Inhalte

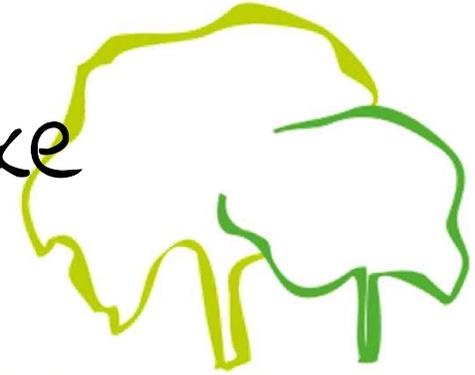


wir arbeiten...

- praktisch und experimentell, um die Grundlagen für Fähigkeiten und Fertigkeiten des wissenschaftspropädeutischen Arbeitens zu legen. Dazu gehört auch das Dokumentieren und das vorherige Erarbeiten theoretischer Grundlagen.
- fächerübergreifend, damit naturwissenschaftliche Phänomene aus verschiedenen Blickwinkeln erfasst werden können.
- unabhängig von curricularen Vorgaben.
- auch an außerschulischen Lernorten.

...zwei Jahre lang wöchentlich eine Doppelstunde an den verschiedensten Themen mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Methoden.

# Die Forscherklasse - Einblicke



Thema: Insekten



Mikroskopieren von Insekten



Anlegen einer Blühwiese für Insekten und  
Bau von Insektenhotels

# Die Forscherklasse - Einblicke



Thema:

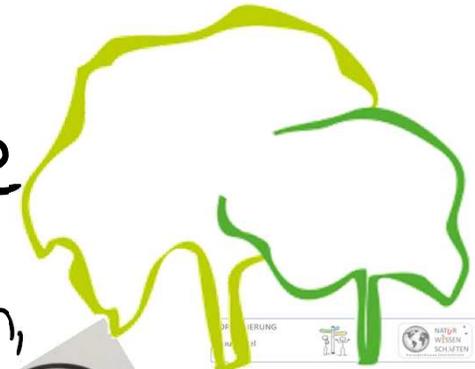
vögel im winter

- Herstellen von vogelfutter
- Beobachtung der vögel am Futterhaus
- zählung von Singvögeln für die wissenschaft



# Die Forscherklasse - Einblicke

wir basteln, experimentieren, untersuchen,  
bekommen den Brennerführerschein,  
präsentieren, ...



Station	erledigt	Lehrer- kürzel
M1	Was bedeutet orientieren	
M2	Wie kann man sich mit der Sonne orientieren	
M2a*	Bau einer Sonnenuhr (nur nach Abgabe)	
M3	Orientierung mit Hilfe von Sternbildern	
M3a	Navigations in der Seefahrt	
M4	Wie orientieren wir uns mit dem Kompass	
M4a*	Bau eines Strichholzschattenkompasses (nur nach Abgabe)	
M5	Wie kann man mithilfe von Bäumen die Himmelsrichtung finden?	
M6	Viele Kirchen verraten uns die Himmelsrichtung	
M7	Mithilfe der Sonne und einer Armbrustkur Sulen finden	
M7a	Bau eines Barokkompasses	
M8	Wie kann mit der Sonne und einem Stock die Himmelsrichtung bestimmt?	
M8a*	Bau eines Schattenkompasses (nur wenn die Sonne scheint)	
M9	Schattenrichtungen auf Freizeitschemen verraten die Himmelsrichtung	
M9a*	Experimente auf Freizeitschemen von Schatten (nach Abgabe)	
M10	Ein Navigationsystem hilft uns bei der Orientierung	
M11	Probleme beim Einsatz von Navigationsgeräten	

Kompassbau, Lernzirkel Orientierung



Plakatpräsentation und Brennerführerschein



Konzentriertes untersuchen und experimentieren

# Die Forscherklasse - Einblicke



wenn möglich machen wir eine Exkursion pro Halbjahr!



Kinderuni oder  
Ideenexpo in Hannover



Ausflug zur Imkerin

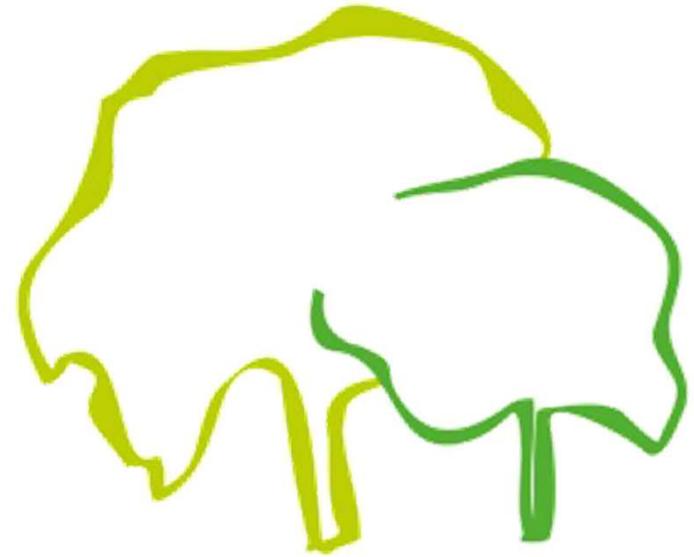
# Die Forscherklasse - Zielgruppe



Kinder, die...

- naturwissenschaftliches Interesse zeigen
- Spaß am Denken und Experimentieren haben
- konzentriert an Aufgabenstellungen arbeiten können und Fragen haben

... sind bei den Forschern genau richtig!

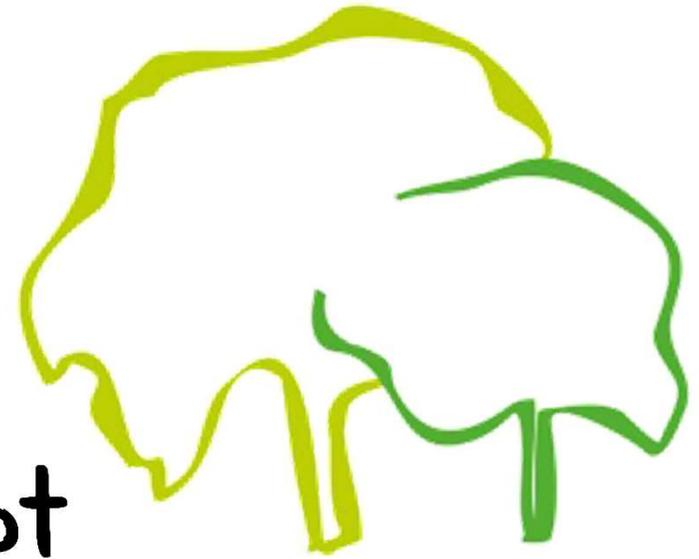


Bis bald im Forscherprofil!



# Das Patenkonzept

am Gymnasium unter den Eichen Uetze

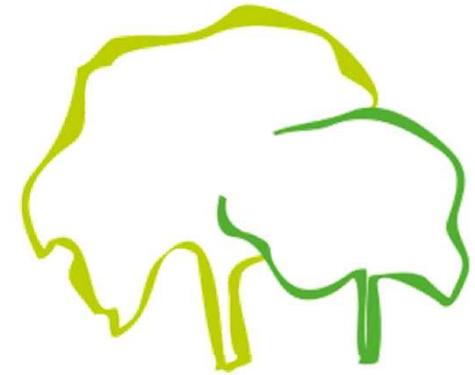


# Paten - Aufgabenbereiche



- Vorbereitung der Einschulung (Klassenraumgestaltung)
- Begrüßung und Begleitung „ihrer“ Klasse am Tag der Einschulung
- Unterstützung der Klassenleitung und Durchführung einer Schulfestwoche während der Klassenlehrertage
- Begleitung der Klasse in den ersten drei Tagen (Erlebnispädagogik) und auf Anfrage
- Treffen z.B. zu gemeinsamen Aktionen, Beantwortung von Fragen, Klären von Schwierigkeiten in Absprache mit den Klassenleitungen
- Ansprechpartner in den Pausen und per Mail
- Ab Schuljahr 2023/24: Ausbildung der Paten als AG Jg. 7

# SCHULGEMEINSCHAFT - PARTNERSCHAFTEN



**"SCHULPARTNERSCHAFT" - WIR SIND DABEI**



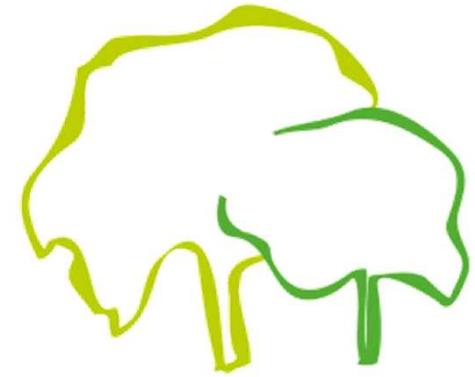
**Bundesagentur für Arbeit**  
Agentur für Arbeit Hannover



# SCHULGEMEINSCHAFT - AUSZEICHNUNGEN



# Initiative Gruppe - Aktionen



Im Rahmen von „Fairtrade-School“:

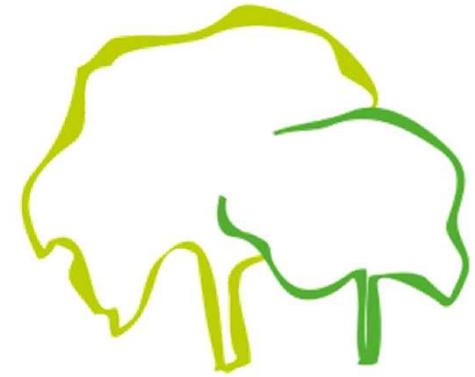
- Bratwurst-Grillen (regionale Produkte)
- Fairtradestand (Schwerpunkt fair gehandelte Produkte)
- Faires Frühstück (Jg. 7)
- Valentinstagaktion (faire Rosen)
- Nikolausaktion (Nikoläuse aus Fairtrade-Schokolade)



weitere Aktionen mit regionalem Bezug:

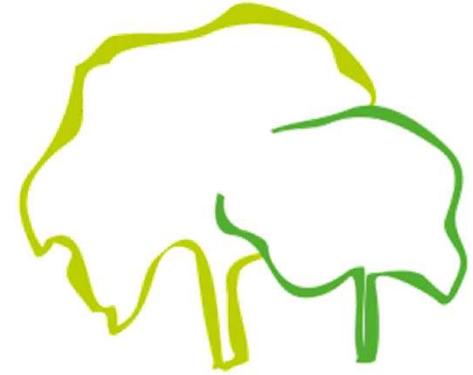
- Martinsmarkt
- weihnachtstütenaktion (uetzer Tafel) & weihnachtskartenaktion (Erlös: Hospiz Luise)
- Schülerdisco

# MERCHANDISE - EIN PROJEKT DER IG...



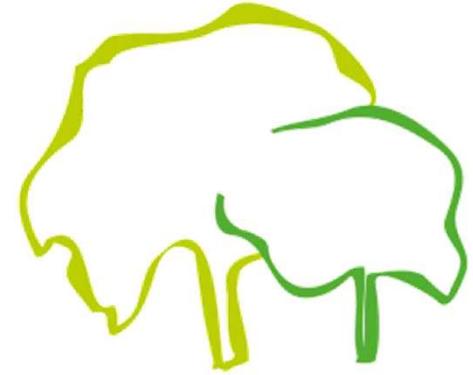
... zur Förderung des Gemeinschaftsgefühls





„DIE ZUKUNFT SOLL MAN NICHT  
VORAUSSEHEN WOLLEN,  
SONDERN MÖGLICH  
MACHEN.“

(ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY)



Das Gymnasium fördert die soziale Integration.

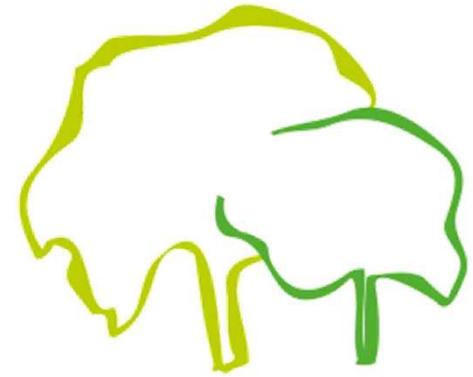
Auf dem Gymnasium werden emotionale und kreative Fähigkeiten gefördert.

wir bilden Menschen mit sozialen und humanen Verhaltensweisen aus.

wie werden wir diesem Anspruch an uns gerecht?

# Unterstützungskultur

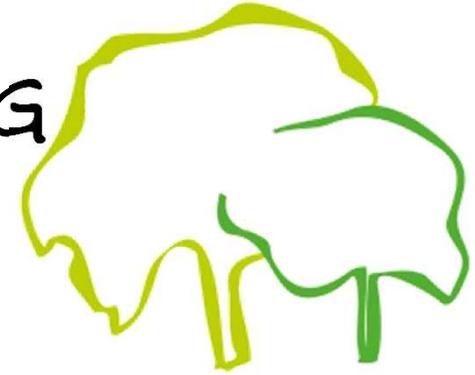
- Beratungslehrerin, Maike Holtmann
- Mobbing-Interventions-Team (MIT)
- Mediatorenausbildung (KIT)
- Klassenrat (Jahrgang 5/6)
- Patenprogramm (Klasse 8 für Klasse 5)
- Präventionsprogramm „Eigenständig werden“ (verpflichtend in Jg. 5/6, Programm IFT Nord) und Verkehrssicherheit



PRÄVENTION IST UNSERE STÄRKE!

In den höheren Jahrgängen bieten wir weitere Präventionsprogramme in folgenden Bereichen an: Gewalt, Sucht (Drogen, Alkohol), Ernährung, Sexualität, ...

# MEDIEN UND MEDIENBILDUNG



- Stunden- und Vertretungsplan
- Messenger

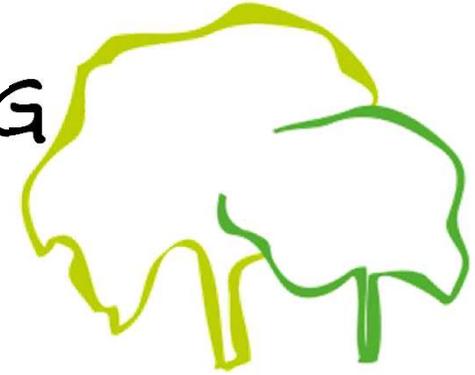


- offenes Angebot eines online-Accounts auf Anfrage und freiwilliger Basis



- Zentrale Kommunikationsplattform
- Lernplattform
- Remote Learning / Blended Learning → selbstgesteuertes Lernen mit digitalen Tools

# MEDIEN UND MEDIENBILDUNG

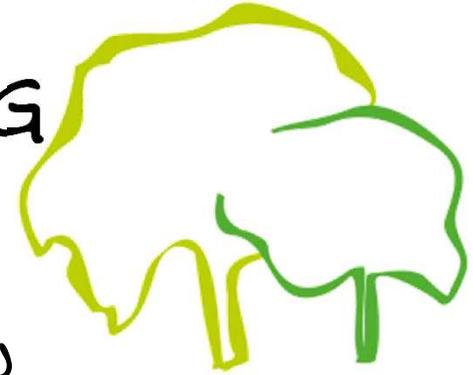


- 2 PC-Räume (windows-PCs) à 24 Geräte
- 1 PC-Raum à 12 Geräte, erweitert zum Medienraum mit Greenscreen



- 4 iPad-Koffer à 20 Geräte inkl. Apple Pencil und Tastatur (in der Hülle)
- Keine iPad-Klassen!

# MEDIEN UND MEDIENBILDUNG



## BEGLEITEN STATT VERBIETEN

Handy"verbot" in Jg. 5+6

- Notfallhandy
- Zunächst verbot einer Klassengruppe (auf whatsapp o.ä.)
- Intensive Präventionsarbeit zur Kommunikation in sozialen Medien
- Anschließend Klassengruppe im webuntis Messenger
- Fokus: soziale Kontakte stärken!

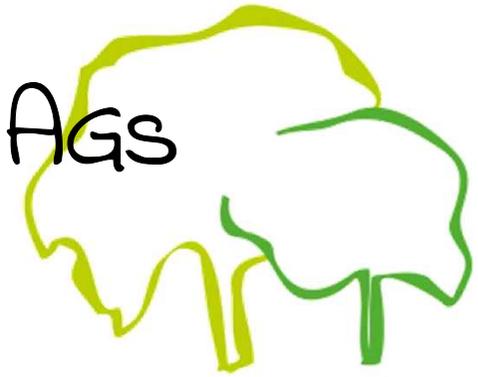
Zunehmend didaktisch-methodische Einbindung des Handys/Smartphones in den Unterricht ab Jg. 7

# wettbewerbe

- Känguru-wettbewerb
- „Mathe im Advent“
- Heureka
- Vorlese-wettbewerb
- Chemie, die stimmt!
- ...



# offener Ganzttag - HAB und AGs



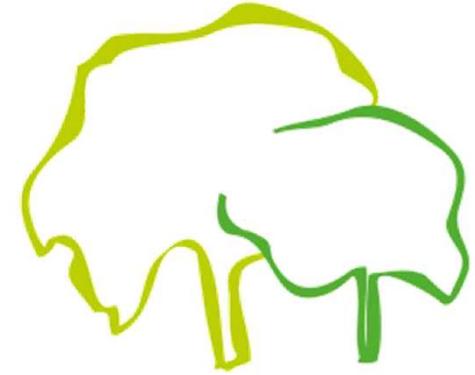
## Montag bis Donnerstag:

- verschiedene AG-Angebote
- Hausaufgabenbetreuung
- Förder- und Förderunterricht für Jg. 5/6

## Unser offenes Ganztagsangebot:

- Schulsanitäter
- Fechten
- Theater
- Musical
- Mediation
- Paten
- Schach
- Informatik
- Band
- ...

# KOOPERATION MIT GRUNDSCHULEN



wir arbeiten eng mit den Grundschulen zusammen,  
um den Schülerinnen und Schülern einen sanften  
Übergang auf das Gymnasium zu ermöglichen.

Dafür nutzen wir erfolgreich...

- persönlichen Austausch zwischen den  
Lehrkräften (Speed-Dating)
- gemeinsame  
Fachdienstbesprechungen
- Schnupperunterricht
- Tag der offenen Tür



# DAS GROßE ZIEL...



Am Gymnasium bereiten wir die Schülerinnen und Schüler in allen Fächern auf die Anforderungen in der gymnasialen Oberstufe vor und motivieren sie für die Aufgabenbereiche in der Sekundarstufe II mit dem Ziel:

Allgemeine Hochschulreife - Abitur!



# LERNEN AM GYMNASIUM - SCHWERPUNKTE UND ZIELE



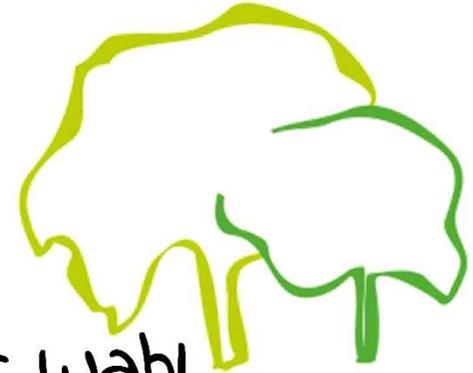
- Selbstverantwortliches Lernen
- Von der Reproduktion zum Transfer und zur begründeten Urteilsbildung
- Schulung des Abstraktionsvermögens
- Förderung vernetzten Denkens
- wissenschaftspropädeutisches Arbeiten in allen Fächern
- Kompetenzerwerb in (mindestens) zwei Fremdsprachen
- Förderung von Reflexionsfähigkeit hinsichtlich Fachkompetenzen und sozialer Kompetenzen

# SEKUNDARSTUFE 1 - ORGANISATION



- Klassenbildung Jg. 5 erfolgt nach Wahl des Schwerpunktes (Chor/Forscher/kein Profil) und Freunden
- Klassenbildung Jg. 7 nach der zweiten Fremdsprache
- Klassen- und Fachlehrer unterrichten i.d.R. für die Dauer von 2 Jahren
- Die Wahl der Schwerpunktklasse erfolgt auf einem Formblatt bei der Schulanmeldung (ggf. Losverfahren)
- Die bestätigte Anmeldung ist für die Jahrgänge 5 und 6 verbindlich!

# WICHTIGE TERMINE



Tag der offenen Tür inkl. Infos zur Wahl  
der 2. Fremdsprache: 24.02.2023

Anmeldung Klasse 5: 08.-12.05.2023

Einschulung: Freitag, 18.08.2023

Klassenfahrt: 28.08.-01.09.2023

[www.gymnasium-uetze.de](http://www.gymnasium-uetze.de)



Miteinander leben und  
lernen in Geborgenheit und  
Überschaubarkeit

Gymnasium Unter den Eichen Uetze  
wir freuen uns auf euch!



# unterschiede



AWG	Gymnasium unter den Eichen
80 Minuten Unterrichtsblöcke	90 Minuten Doppelstunden
Kombinierte Fächer in Naturwissenschaften und Gesellschaftslehre	Fachspezifisch getrennter Unterricht (Lehrkräfte sind jeweils studierte Fachpersonen!)
Lernentwicklungsberichte <small>(ab Jg. 8 zusätzlich Zeugnisse)</small>	Notenzeugnisse
Abschlussprüfung u.a. für den erweiterten Sek.1-Abschluss	Erweiterter Sek.1- Abschluss automatisch mit Versetzung nach Kl. 11



# Gemeinsamkeiten



- Ein Schulzentrum
- Sporthallen- und Agoranutzung
- Ganztagsangebote der Gemeinde
- Aktivitäten der Schülerinnen und Schüler  
(z.B. Aktionstage)