16. Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2025 im Fach Chemie

A. Allgemeine fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung 2025 in Niedersachsen sind die geltenden Bildungsstandards im Fach Chemie für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.06.2020), konkretisiert durch das Kerncurriculum Chemie für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule, gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2022), sowie der Erlass „Schüler- und Demonstrationsexperimente in der schriftlichen Abiturprüfung auf erhöhtem Anforderungsniveau in den Fächern Biologie und Chemie“ in seiner jeweils gültigen Fassung.

Die in der Qualifikationsphase zu erwerbenden Kompetenzen sind verbindlich. Die Prüfungsaufgabe ist an Material gebunden. Aufgaben zu Experimenten und Untersuchungsverfahren sowie Aufgaben mit fachpraktischem Anteil können Gegenstand einer Prüfungsaufgabe sein.

B. Hinweise zu den Prüfungsaufgaben

Ab dem Jahr 2025 werden für die schriftliche Abiturprüfung auch Aufgaben aus dem gemeinsamen Aufgabenpool der Länder verwendet. Hierzu sind beim IQB Beispielaufgaben (vgl. https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/sammlung/naturwissenschaften/chemie/) und begleitende Dokumente (vgl. https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/naturwissenschaften/) veröffentlicht. Diese Aufgaben sollen der Hilfestellung dienen und exemplarisch zeigen, wie auf der Grundlage der Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife entwickelte Abiturprüfungsaufgaben gestaltet sein könnten.

Den Prüflingen werden in der Abiturprüfung 2025 vier voneinander unabhängige Aufgaben angeboten, von denen sie drei auswählen. Jede Aufgabe kann in mehrere Teilaufgaben untergliedert sein und zeichnet sich durch einen thematischen Zusammenhang aus, der sich auf einen oder mehrere der folgenden Inhaltsbereiche bezieht (Bildungsstandards, 2020, S. 20-23):

- Stoffe, Strukturen, Eigenschaften
- Chemische Reaktionen
- Arbeitsweisen
- Lebenswelt und Gesellschaft

Eine der Aufgaben für das erhöhte Anforderungsniveau enthält einen fachpraktischen Anteil. Für den besonderen Fall, dass nach dem Download dieser Aufgabe festgestellt wird, dass in der Schule keine ausreichende labortechnische Ausstattung für den Einsatz in den Prüfungen auf erhöhtem Anforderungsniveau nachgewiesen werden kann oder eine fachpraktische Durchführung kurzfristig nicht umsetzbar ist, wird den Schulen zeitgleich eine alternative Aufgabe ohne fachpraktischen Anteil zur Verfügung gestellt.

C. Sonstige Hinweise

Hilfsmittel

- Zugelassenes Hilfsmittel ist der in der Schule eingeführte Taschenrechner.
- Anstelle unterschiedlicher gedruckter Formelsammlungen verwenden alle Prüflinge nur das auf den Seiten des IQB veröffentlichte „Dokument mit Formeln und relevanten Werten für das Fach Chemie“ in der Abiturprüfung als Hilfsmittel (vgl. https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/naturwissenschaften/). Dieses muss allen Prüflingen zur Verfügung stehen und im Unterricht eingesetzt worden sein.